

# Troubles phono-articulatoires : fluence et intelligibilité, approche objective et clinique avec DIADOLAB<sub>3</sub>.

Vannes

9 et 10 avril 2021

## INTERVENANTS

Anne Menin-Sicard, orthophoniste, Master en Sciences du Langage, Formatrice Voix et Parole, Chercheure associée au LURCO, Spécialiste voix et parole, co-auteure du logiciel DIADOLAB.

Etienne Sicard, Professeur à l'INSA de Toulouse, Directeur de recherche au LURCO, Chercheur associé à l'IRIT, Spécialiste Voix et Parole, Co-auteur et programmeur du logiciel DIADOLAB.

## CONTEXTE OU RESUME

Nous présentons le logiciel DIADOLAB<sub>3</sub>, ses objectifs et fonctionnalités. Nous abordons l'évaluation de la fluence et de l'intelligibilité suivant 3 axes : phonologie, prosodie et diadococinésie.

La partie théorique aborde le modèle de production, le développement normal de la parole, le lien entre oralité et production phonologique, la multimodalité, la coarticulation et la conscience articulatoire.

Après avoir traité la méthodologie d'évaluation, la technique de segmentation phonologique et les résultats des mesures objectives pour dégager des axes thérapeutiques précis, nous abordons les différentes fonctionnalités du module rééducation et son intérêt dans la prise en charge des troubles de la fluence et de l'intelligibilité.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des bases théoriques solides au niveau des troubles phono-articulatoires, de la fluence et des troubles de l'intelligibilité
- Savoir analyser les altérations phonologiques et segmenter la parole avec DIADOLAB<sub>3</sub>
- Savoir mettre en œuvre et comprendre les mesures de la prosodie et de diadococinésie
- Faire un bilan objectif et efficace de la parole avec compte-rendu illustré
- Savoir se servir de DIADOLAB en rééducation pour les troubles de la parole, de l'intelligibilité et de la fluence

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Documents à télécharger joints à la convocation : bibliographie, feuille d'auto-évaluation des compétences visées, programme, publications des auteurs
- Diaporama PowerPoint projeté 180 diapos avec stickers pédagogiques
- Livret d'accueil remis au début de la formation : diaporama imprimé
- Démonstrations interactives des outils en vidéo-projection

- Mise en situation  
- Fichiers sons de la formation

15 rue de Kervrazic  
56550 BELZ  
sio\_bformation@gmail.com  
N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

## DETAILS

- Vidéos/animations de positions articulatoires

**Public ciblé** : Orthophonistes

**Pré-requis** : CCO

**Durée** : 2 jours

**Dates** : 9 et 10 avril 2021

**Horaires** : 9h00/17H30

**Lieu** : Vannes ou Auray

**Effectif maximal** : **20** participants

**Tarifs** : [www.siob.fr](http://www.siob.fr)

**Modalités d'Inscription** : [www.siob.fr](http://www.siob.fr)

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

éà



JOUR 1 : MATIN 9H00-12H30

9h00/9h30

**Tour de table des attentes** : synthèse et exposition des résultats cumulés du questionnaire préformation.

Séquence 1 - **DIADOLAB 3 : Logiciel d'évaluation et de rééducation de la parole.**

**Objectifs :**

- *Connaître la démarche, les objectifs et l'architecture du logiciel DIADOLAB*
- *Savoir faire des enregistrements de la parole exploitables pour la segmentation*
- *Evaluer l'intelligibilité et la fluence avec DIADOLAB3*
- *Synthétiser les données dans une fiche synthétique automatique*

9h30/10h30

Introduction

Architecture générale et objectifs

Enregistrer la parole : recommandations

10h30

Pause

10h45/12h30

Evaluer l'intelligibilité et la fluence avec DIADOLAB3 :

- Outils novateurs d'évaluation de la phonologie
- Méthodologie objective de l'évaluation de la parole avec

DIADOLAB3

- Protocole et consignes
- Evaluer la phonologie : méthodologie de la segmentation
- Evaluer la prosodie : (intonation, FUM, pauses, débit, accents)
- Evaluer la diadococinésie

12h30/14h00

Déjeuner

JOUR 1 : APRES MIDI 14H00-17H30

14h00/15h30

La fiche bilan :

- Synthèse des données objectives Etienne SICARD
- Intelligibilité
- Fluence
- Génération de la fiche de bilan

15h30

Pause

**15h45/17h30**

**Séquence 2 : Les pathologies de la fluence et de l'intelligibilité :**

**Objectifs :**

- *Connaître les troubles du développement de la parole*
- *Comprendre les spécificités de chaque pathologie de l'intelligibilité et de fluence en vue d'un diagnostic différentiel*

- Classifications des troubles de la communication
- Les troubles du développement de la parole
- Dysphasie et dyspraxie verbale : diagnostic différentiel
- Dysarthries : Parkinson, PSP, MSA Etienne SICARD
- Bégaiement/bredouillement

**JOUR 2 : MATIN 9H00-12H30**

**Séquence 3 : Les Fondamentaux : cadre référentiel et théorique**

**Objectifs :**

- *Comprendre le lien entre oralité verbale et développement de la parole*
- *Apport théorique sur la multimodalité de la parole et les modèles de production*
- *Comprendre l'importance de la conscience articulatoire*
- *Avoir des repères précis du développement standard de la parole.*

**9h00/10h30**

Oralité alimentaire et oralité verbale

Multimodalité de la parole

Modèles de production de la parole

**10h30**

Pause

**10h45/12h30**

Conscience articulatoire et lecture linguale

Développement standard de la parole et de l'articulation

Valeurs référentielles en fonction de l'âge

**12h30/14h00**

Déjeuner

**JOUR 2 : APRES MIDI 14H00-17H30**

**Séquence 4 : La REEDUCATION de la parole avec DIADOLAB**

**Objectifs :**

- *Savoir se servir di logiciel DIADOLAB en rééducation de la parole*

- *Construire une méthodologie efficace et probante à partir des éléments du bilan*
- *Se servir des modules de rééducation et du feedback pour travailler distinctement les processus de parole*

**14h00/15h30**

Praxies et dissociation des articulateurs  
Proprioception articulaire  
Phonèmes isolés : feedback visuel et animations  
Traits distinctifs en temps réel : voisement, puissance, constriction, résonance  
Prosodie : jouer avec l'intonation  
Prononcer des mots avec le module parler

**15h30**

Pause

**15h45/16h15**

Entraîner la lecture linguale  
Construire le lien graphie –phonie

**16h15/17h00**

### **Séquence 5 : Applications**

Objectifs :

- *Comprendre les applications possibles du feedback visuel dans le suivi des patients ayant des processus de parole altérés*
- *Se servir des outils de suivi des compétences et monitoring des progrès*

Bégaiement/bredouillement  
Dysarthries neurologiques  
Evolution du suivi : graphiques et comparaisons

**17h00/17h30**

Synthèse et conclusion : auto-évaluation des compétences, évaluation de la formation.

