

Troubles phono-articulatoires : fluence et intelligibilité, approche objective et clinique avec DIADOLAB₃

PROGRAMME DETAILLE

Anne Ménin-Sicard : AM Etienne Sicard : ES (temps partagé entre les 2 formateurs si pas de précision)

Rappel objectifs généraux

- Acquérir des bases théoriques solides au niveau des troubles phonoarticulatoires, de la fluence et des troubles de l'intelligibilité
- Savoir analyser les altérations phonologiques et segmenter la parole avec DIADOLAB₃
- Savoir mettre en oeuvre et comprendre les mesures de la prosodie et de diadococinésie
- Faire un bilan objectif et efficace de la parole avec compte-rendu illustré
- Savoir se servir de DIADOLAB en rééducation pour les troubles de la parole, de l'intelligibilité et de la fluence

JOUR 1 : MATIN 9H00-12H30

9h00/9h30

Tour de table des attentes : synthèse et exposition des résultats cumulés du questionnaire préformation.

Séquence 1 - DIADOLAB 3 : Logiciel d'évaluation et de rééducation de la parole.

Objectifs :

- Connaître la démarche, les objectifs et l'architecture du logiciel DIADOLAB
- Savoir faire des enregistrements de la parole exploitables pour la segmentation
- Evaluer l'intelligibilité et la fluence avec DIADOLAB₃
- Synthétiser les données dans une fiche synthétique automatique

15 rue de Kervrazic
56550 BELZ

siob.formation@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

9h30/10h30

Introduction

Architecture générale et objectifs

Enregistrer la parole : recommandations

10h30

Pause

10h45/12h30

Evaluer l'intelligibilité et la fluence avec DIADOLAB3 :

- Outils novateurs d'évaluation de la phonologie
- Méthodologie objective de l'évaluation de la parole avec DIADOLAB3
- Protocole et consignes
- Evaluer la phonologie : méthodologie de la segmentation
- Evaluer la prosodie : (intonation, FUM, pauses, débit, accents)
- Evaluer la diadococinésie

12h30/14h00

Déjeuner

JOUR 1 : APRES MIDI 14H00-17H30

14h00/15h30

La fiche bilan :

- Synthèse des données objectives Etienne SICARD
- Intelligibilité
- Fluence
- Génération de la fiche de bilan

15h30

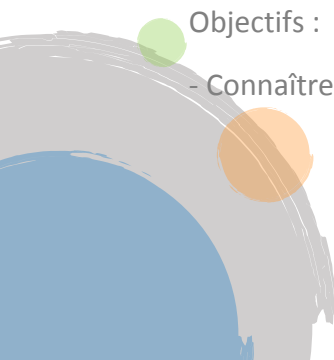
Pause

15h45/17h30

Séquence 2 : Les pathologies de la fluence et de l'intelligibilité :

Objectifs :

- Connaître les troubles du développement de la parole



- Comprendre les spécificités de chaque pathologie de l'intelligibilité et de la fluence en vue d'un diagnostic différentiel

- Classifications des troubles de la communication
- Les troubles du développement de la parole
- Dysphasie et dyspraxie verbale : diagnostic différentiel
- Dysarthries : Parkinson, PSP, MSA Etienne SICARD
- Bégaiement/bredouillement

JOUR 2 : MATIN 9H00-12H30

Séquence 3 : Les Fondamentaux : cadre référentiel et théorique

Objectifs :

- Comprendre le lien entre oralité verbale et développement de la parole
- Apport théorique sur la multimodalité de la parole et les modèles de production
- Comprendre l'importance de la conscience articulatoire
- Avoir des repères précis du développement standard de la parole.

9h00/10h30

Oralité alimentaire et oralité verbale

Multimodalité de la parole

Modèles de production de la parole

10h30

Pause

10h45/12h30

Conscience articulatoire et lecture linguale

Développement standard de la parole et de l'articulation

Valeurs référentielles en fonction de l'âge

12h30/14h00

Déjeuner

JOUR 2 : APRES MIDI 14H00-17H30

Séquence 4 : La REEDUCATION de la parole avec DIADOLAB

Objectifs :

- Savoir se servir di logiciel DIADOLAB en rééducation de la parole

- Construire une méthodologie efficace et probante à partir des éléments du bilan
- Se servir des modules de rééducation et du feedback pour travailler distinctement les processus de parole

14h00/15h30

Praxies et dissociation des articulateurs

Proprioception articulaire

Phonèmes isolés : feedback visuel et animations

Traits distinctifs en temps réel : voisement, puissance, constriction, résonance

Prosodie : jouer avec l'intonation

Prononcer des mots avec le module parler

15h30

Pause

15h45/16h15

Entraîner la lecture linguale

Construire le lien graphie –phonie

16h15/17h00

Séquence 5 : Applications

Objectifs :

- Comprendre les applications possibles du feedback visuel dans le suivi des patients ayant des processus de parole altérés
- Se servir des outils de suivi des compétences et monitoring des progrès

Bégaiement/bredouillement

Dysarthries neurologiques

Evolution du suivi : graphiques et comparaisons

17h00/17h30

Synthèse et conclusion : auto-évaluation des compétences, évaluation de la formation.

