



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Programme de la formation

EVALEO 6-15 Bilan du langage oral et du langage écrit chez les sujets de 6 à 15 ans

Vendredi 25 et Samedi 26 septembre 2020 à RENNES

Laurence LAUNAY et Christine MAEDER

Objectifs

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, initiée par EVALO 2-6, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM-5. La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético-déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie. La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.

Moyens pédagogiques

Vidéos de cas

Ateliers pratiques

Remise de documents

Supports pédagogiques

Présentations Powerpoint par vidéo projection.

Projection de vidéos.

Polycopiés des présentations PPT.

1^{ère} journée LL laurence LAUNAY CM christine Maeder

Matin

8h45 Présentation générale de la batterie Langage écrit / Langage oral / Autres

- LL et * Validation
- CM * Architecture de la batterie
- * Méthodologie d'évaluation
- * Fonctionnement

11h Pause

11h30 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit (Cas Enora – 5ème)*

- LL * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse – Plainte

13h Pause repas

Après-midi

14h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit (Cas Enora - suite)*

- LL * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

15h30 Pause

16h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit (Cas Enora - suite)*

- LL * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

18h Fin de la première journée

2ème journée LL laurence LAUNAY CM christine Maeder

Matin

8h45 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage oral (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2)*

- CM * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse - Plainte
- * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

11h Pause

11h30 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage oral (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2 - suite)*

- CM * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

13h Pause repas

Après-midi

14h Etude de cas *Bilan Langage écrit Version Compréhension de la lecture (Cas Alice - CM1)*

- CM * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse - Plainte
- * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

15h30 Pause

16h Etude de cas *Bilan L.E. Version Compréhension de la lecture (Cas Alice - CM1 - suite)*

- CM * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

18h Fin de la formation

