



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

Siob.formations@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF : 9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

## TITRE : L'ACCOMPAGNEMENT ORTHOPHONIQUE AUPRÈS DES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIE DE PARKINSON. 2022

**INTERVENANTE** Anne RITTIÉ-BURKHARD est orthophoniste en libéral à Reims. Elle a travaillé 10 ans en service de médecine gériatrique ; Elle encadre des mémoires d'orthophonie, est formatrice auprès d'orthophonistes mais aussi d'externes en médecine. Elle propose des formations sur le thème de la maladie de Parkinson, mais aussi les troubles dysphagiques dans les maladies neuro-dégénératives.

---

**CONTEXTE OU RESUME** Cette formation s'inscrit dans le Plan « Maladies Neuro- dégénératives » de la stratégie Nationale de Santé 2018-2022 et le projet de loi Ma Santé 2022.

Les orthophonistes, professionnels de santé de premier recours, interviennent dans le parcours de soins du patient atteint de la maladie de Parkinson. Les recommandations HAS préconisent une intervention orthophonique (bilan et prise en soins si nécessaire), à tous les stades de la maladie, en incluant un rôle essentiel dans la prévention, et la prise en soin dans un souci constant d'adaptation visant à remédier aux différents troubles liés à cette maladie.

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-04/guide\\_parcours\\_de\\_soins\\_parkinson.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-04/guide_parcours_de_soins_parkinson.pdf)

**A l'issue de cette formation, l'orthophoniste sera capable de prendre en charge un patient atteint de maladie de parkinson.**

Les bases théoriques sont expliquées (présentation des aspects généraux de la maladie de Parkinson idiopathique et aspects physiopathologiques, des principaux syndromes parkinsoniens et les traitements) puis sont définis les troubles du graphisme, de la voix,

de la parole, de la déglutition et de la cognition que l'on peut rencontrer dans la maladie de Parkinson. Cette première partie s'achève par des quizz qui permettent d'ancrer les connaissances en mémoire. Lors de la deuxième partie, les différents outils d'évaluation du graphisme, des troubles de la parole et de la voix (dysarthrie) et de la déglutition (dysphagie) sont décrits avec démonstration des tâches proposées. Puis les stagiaires se voient remettre un protocole et sont invités à s'exercer à la passation du bilan en binôme. Des vidéos de patients sont proposées et les stagiaires sont invités à remplir le protocole en temps réel. Dans un troisième temps, les différents outils de compensation et de rééducation sont présentés. Les stagiaires peuvent manipuler le matériel proposé. Nous reprenons tous ensemble les échantillons audio et vidéo de patients présentés et élaborons un plan thérapeutique adapté. Un temps est consacré à une information sur la Loi Leonetti et des échanges autour de la fin de vie des patients. Le projet prévention des troubles de la déglutition réalisé en Champagne-Ardenne est exposé et il est expliqué aux stagiaires la place de l'orthophoniste dans la prévention et comment se construit un tel projet.

Enfin une carte heuristique est réalisée en commun afin de synthétiser et ancrer en mémoire les connaissances transmises lors de la session de formation.

---

**OBJECTIFS DE LA FORMATION** Objectifs intermédiaires :

- Identifier les troubles généraux dans la maladie de Parkinson et les autres syndromes parkinsoniens
- Définir les troubles de la voix, de la parole, de la déglutition, les troubles du graphisme dans la maladie de Parkinson, discerner les troubles cognitifs non démentiels
- Examiner les troubles du graphisme, la dysarthrie et de dysphagie chez un patient atteint de maladie de Parkinson
- Mettre en place une prise en charge thérapeutique auprès d'un patient atteint de maladie de Parkinson
- Informer sur le rôle de l'orthophoniste dans la maladie de Parkinson
- Organiser une action de prévention

---

**MOYENS PEDAGOGIQUES** Supports techniques :

**METHODES , MODALITES D'EVALUATION**

- diaporamas version papier pour les stagiaires,
- vidéos, listes d'exercices, produits et matériels utilisés dans la pratique...

**Moyens pédagogiques :**

- Partie théorique avec diaporamas, illustrations, vidéos, exemples pratiques
- Partie pratique active avec des critiques de vidéos, des manipulations, des mises

en situation, des études de cas ...

- **Evaluation** :

**Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.**

---

**DETAILS** Public ciblé : Orthophonistes

Pré-requis : titulaire CCO

Durée : 2 jours

Dates : 2022

Horaires : 9h 12H30 13H30 17H30

Lieu : A préciser

Effectif maximal : 20

Tarifs : voir site [siob.fr](http://siob.fr) Modalités d'Inscription : en ligne sur [www.siob.fr](http://www.siob.fr)

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

---

**PROGRAMME DETAILLE** JOUR 1 : MATIN- 8h30/12h30

8h30 **Accueil des stagiaires**

Remise du livret d'accueil.

**SEQUENCE 1 : Présentation/tour de table**

9h : **Présentation de l'intervenant et des stagiaires.**

Résumé de l'analyse des réponses au questionnaire de pré-formation.

*Méthode : expositive*

**SEQUENCE 2 : Apport théorique**

*Les bases théoriques sont expliquées (présentation des aspects généraux de la maladie de Parkinson idiopathique et aspects physiopathologiques, des principaux syndromes parkinsoniens et les traitements) puis sont définis les troubles du graphisme, de la voix, de la parole, de la déglutition et de la cognition que l'on peut rencontrer dans la maladie de Parkinson. Cette première partie s'achève par des quizz qui permettent d'ancrer les connaissances en mémoire.*

**OBJECTIF : - Identifier les troubles généraux dans la maladie de Parkinson et les autres syndromes parkinsoniens**

### 9h30 -11h : **Présentation théorique**

☒ Aspects généraux de la maladie de Parkinson

☒ Les syndromes parkinsoniens

**OBJECTIF :Définir les troubles de la voix, de la parole, de la déglutition, les troubles du graphisme dans la maladie de Parkinson, discerner les troubles cognitifs non démentiels**

☒ Les troubles de la voix, de la parole et de la déglutition dans la maladie de Parkinson

☒ Les troubles du graphisme dans la maladie de Parkinson

☒ Les troubles cognitifs dans la maladie de Parkinson

Quizz

11h – 11h15 : Pause

### **SEQUENCE 3**

*Dans cette partie, les différents outils d'évaluation du graphisme, des troubles de la parole et de la voix (dysarthrie) et de la déglutition (dysphagie) sont décrits avec démonstration des tâches proposées. Puis les stagiaires se voient remettre un protocole et sont invités à s'exercer à la passation du bilan en binôme. Des vidéos de patients sont proposées et les stagiaires sont invités à remplir le protocole en temps réel.*

**OBJECTIF : - Examiner les troubles du graphisme, la dysarthrie et de dysphagie chez un patient atteint de maladie de Parkinson**

11h15 – 12h25 : **Bilan de la dysarthrie et de la déglutition :**

--présentation d'échelles et d'épreuves d'évaluation de la voix et de la parole et de la dysphagie

12h25 – 12h30 : **Récapitulation des points importants de la matinée**

---

### **JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h30**

#### **Suite SEQUENCE 3**

**OBJECTIF : - Examiner les troubles du graphisme, la dysarthrie et de dysphagie chez un patient atteint de maladie de Parkinson**

13h30 – 14h00 : **Bilan du graphisme :**

--comment évaluer le graphisme

**14h – 14h30 : Fin et précisions concernant l'évaluation des troubles vus en deuxième partie de matinée :**

temps d'échanges et de questions

**14h30 – 17h00 : Activité pratique en petits groupes et analyse**

--Distribution de protocoles, répartition en binôme et mise en pratique.

--Retour sous forme d'un compte-rendu oral du bilan réalisé.

--Retour du formateur.

**17h – 17h30 : Conclusion de la première journée.**

--Retour du formateur et des stagiaires.

--Questions et précisions en fonction des retours.

-- Présentation de la deuxième journée.

---

## **JOUR 2 : MATIN- 9h00/12h30**

**9h – 9h15 : Accueil des stagiaires, retours sur la première journée.**

Questions-réponses.

### **SEQUENCE 4**

*A présent, les différents outils de compensation et de rééducation sont présentés. Les stagiaires peuvent manipuler le matériel proposé. Nous reprenons tous ensemble les échantillons audio et vidéo de patients présentés et élaborons un plan thérapeutique adapté. Un temps est consacré à une information sur la Loi Leonetti et des échanges autour de la fin de vie des patients. Le projet prévention des troubles de la déglutition réalisé en Champagne-Ardenne est exposé et il est expliqué aux stagiaires la place de l'orthophoniste dans la prévention et comment se construit un tel projet. Enfin une carte heuristique est réalisée en commun afin de synthétiser et ancrer en mémoire les connaissances transmises lors de la session de formation.*

**OBJECTIF : - Mettre en place une prise en charge thérapeutique auprès d'un patient atteint de maladie de Parkinson**

**9h15 – 11h : Principes de prise en charge de la dysarthrie parkinsonienne**

--travail analytique, travail sur le souffle, l'intensité vocale, la prosodie, l'articulation, rôle du feed-back

-- présentation d'études scientifiques concernant des protocoles existants.

--Présentation de matériel utiles à chaque type de rééducation.

--Illustrations des outils proposés avec des séquences filmées de

patients.

11h – 11h15 : Pause

11h15 – 12h25 : **Principes de prise en charge de la dysphagie :**

--méthodes directes et indirectes.

--Présentation et dégustation de produits alimentaires  
(épaississants, eaux gélifiées, compléments alimentaires)

--Présentation du matériel utile à ce type de rééducation.

12h25 – 12h30 : **Récapitulation** des points importants de la matinée

---

## **JOUR 2 : APRES-MIDI – 13H30/17h30**

13h30 - 14h : **Prise en charge du graphisme :**

-- principes d'une rééducation évolutive

-- présentation de matériel utile à ce type de rééducation.

### **SEQUENCE 5**

**Objectif/Informer sur le rôle de l'orthophoniste dans la maladie de Parkinson**

**Organiser une action de prévention**

14h – 14h15 : **Le rôle de l'orthophoniste dans la prévention dans la maladie de Parkinson :**

--présentation d'une campagne menée en Champagne-Ardenne,  
distribution de flyers et affiches pour les salles d'attente.

14h15 – 16h15 : **Présentation d'études de cas** apportées par la formatrice et par les stagiaires :

--critiques, évaluation et projet thérapeutiques à partir de situations filmées :

-- participation active des apprenants à l'aide d'une ardoise ou d'une synthèse sur le paper-board.

### **SEQUENCE 6**

**Objectif /Reflexion sur la fin de la prise en charge**

16h15 – 16h30 : **Les limites de la prise en charge et la fin de vie.**

La loi Léonetti en quelques mots.

16h30 – 17H30 : **Synthèse** des deux jours.

