



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

Siob.formations@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENTS DES AIDANTS

INTERVENANTES

CLAIRE SAINSON, orthophoniste, PHD, chargée d'enseignements CFUO CAEN, ROUEN, RENNES, POITIERS ;

Claire SAINSON exerce actuellement en libéral. Elle a une thèse en Science du langage, un D.U. d'éducation thérapeutique du patient (Faculté de Médecine de Caen, 2016) et un D.I.U. de déglutition (Faculté de Médecine de Toulouse et de Montpellier, 2018) et est certifiée Ostéovox et L.S.V.T. Elle a travaillé plus de 10 ans dans un service de Rééducation et de Réadaptation Neurologique. Chargée d'enseignement au Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Caen, elle a développé depuis 10 ans sa fonction de formatrice sur les thèmes de l'aphasie, de l'aide aux aidants, de la pragmatique...

Elle est Co-auteure de la G.A.L.I. (test d'évaluation de la communication de l'adulte présentant des troubles cognitivo-linguistiques), de l'ouvrage « Aphasique ?!, l'accident de Raf » (livre d'information sur l'aphasie destiné aux 4-8 ans) et du matériel de rééducation « Mais qu'est-ce que tu veux dire », protocole de prise en charge des troubles pragmatiques.

Très attachée à la recherche, ses thèmes de prédilection sont l'aphasie, la pragmatique, les troubles cognitifs et l'accompagnement des aidants

CHRISTELLE BOLLORE, orthophoniste, exerce en libéral. Elle est chargée d'enseignements au CFUO de CAEN et a dirigé de nombreux mémoires d'étudiants en orthophonie. Elle a publié : L'aphasie ? À la découverte de l'aphasie avec Emma et Baptiste. Livre d'explication sur l'aphasie pour les jeunes enfants de 8 à 12 ans.

Elle a co-écrit avec Claire Sainson différents articles et ouvrages sur l'aphasie et l'accompagnement des aidants.

Christelle Bolloré est Concepteur SRON-Form et concepteur CNSA pour la formation sur l'aphasie destinée aux aidants familiaux (programme national 2020-2023)

CONTEXTE OU RESUME

La maladie neurologique, brutale ou plus insidieuse, est un événement marquant pour la personne qui en souffre mais elle agit également sur le cercle familial, et élargi en rendant plus difficile, à divers degrés, la communication, d'où la notion de handicap partagé.

À ce jour, 8,3 millions de personnes sont qualifiées d'aidants en France. En 2014, la HAS préconise un soutien particulier aux aidants familiaux qui « contribuent à l'accompagnement pour l'autonomie et sont des acteurs indispensables du maintien au domicile ». Cette préconisation est confirmée par cette même HAS en juillet 2022 avec une recommandation de bonne pratique (Grade A) portant sur la nécessité de favoriser l'implication et l'entraînement de l'aidant/du partenaire de communication aux stratégies de communication dans le cadre de la rééducation à la phase chronique d'un AVC de l'adulte.

Les proches des personnes souffrant de troubles du langage qu'ils soient évolutifs (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, Aphasie Progressive Primaire, Démence Vasculaire...) ou non (AVC, TC...) doivent participer, au même titre que le patient, à l'intervention orthophonique.

Ces proches aux besoins spécifiques et évolutifs doivent être informés et formés : connaissance de la maladie, des troubles mais aussi formation sur les modalités optimales de communication

Les proches aidants, premiers interlocuteurs du patient, peuvent pourtant collaborer activement pendant la conversation et utiliser différentes stratégies afin de pallier les troubles qui se présentent.

Spontanément, se mettent également en place des ajustements pouvant se révéler néfastes (questions-tests, corrections...).

La formation du partenaire de communication permettra de diminuer les impacts des atteintes langagières dans la communication du cercle familial et entraînera les ajustements des proches.

De ce constat, l'intervention orthophonique centrée sur le patient cérébrolésé et ses proches paraît donc indispensable. Nous proposerons dans ce temps de formation de définir les différents temps d'accueil de l'aidant et les objectifs et outils à mettre en place concernant la communication de la dyade. Nous aborderons également la notion de soutien aux proches, souvent perplexes, voire démunis, devant les difficultés de communication.

Palmer, en 2003, a identifié comme facteur positif de réadaptation la participation de l'aidant naturel dans les dimensions de la communication et de la dimension psychosociale ainsi que dans le maintien des activités pour les personnes avec trouble neurocognitif.

Même si l'inclusion des proches dans la prise en soin en orthophonie devient de plus en plus fréquente, celle-ci amène à de nombreuses interrogations. À quel moment recevoir les aidants ? À quel rythme ?

Quelles informations diffuser ? Quels sont les outils à notre disposition pour mener des entretiens, recueillir des informations, mesurer nos actions ?

Ce sont quelques questions que nous nous posons quotidiennement dans notre pratique et nous vous proposons de réfléchir ensemble aux multiples réponses que nous pouvons construire ensemble pendant ces deux jours de formation.

OBJECTIF DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de :

- Comprendre la notion d'aidant familial et de handicap partagé
- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice
- Découvrir et pratiquer les techniques d'entretien
- Identifier et gérer les difficultés propres à l'aidant ou au patient, à sa pathologie
- Être capable de différencier l'information de la formation et du soutien
- Organiser l'accueil de l'aidant aux 5 temps clés de l'accompagnement (de la prise de contact à l'arrêt des soins)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers : entraînement aux techniques d'entretien, quiz, mises en situation, vignettes cliniques, témoignages d'aidants et de patients sur vidéo

DETAILS

Public ciblé : Orthophonistes

Pré-requis : titulaire du diplôme CCO ou autorisation d'exercice

Durée :2 jours

Dates : Jeudi et Vendredi 9 et 10 MARS 2023

Horaires :9H 12H30 14H 17H30

Lieu :RENNES

Effectif maximal :30

Tarifs : voir site siob.fr

Modalités d'Inscription : en ligne sur site siob.fr

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1 : MATIN- 9h00/12h30

9H : - Accueil des participants

- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Présentation des deux journées de formation

9h45 : **Notions théoriques**

- La maladie chronique
- Être aidant non professionnel

10h30 : Pause

10h45 : **Notions théoriques (suite)**

- Le handicap communicationnel partagé

11h : Les besoins d'information des aidants

12h : **Aspect légal et éthique**

JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h00/17h30

14h00

Les premières rencontres avec le patient et son aidant

- Les entretiens cliniques
- Les objectifs
- Les outils
- L'anamnèse

Pause 16H

16h15 :

Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique

- Savoir expliquer avec des mots simples
- Supports de l'information
- Dosage de l'information
- Place de l'écoute

17h15 :

synthèse et conclusion

JOUR 2 : MATIN- 9h00/12h30

9h00 : Un accompagnement spécifique

- Évaluation des besoins de l'aidant
- Les informations de base dans les aphasies vasculaires : informations et conseils
- Les phénomènes de réparation
- Comportements conversationnels non-facilitateurs des aidants

10h30 : Pause

10h45 :

De l'analyse conversationnelle à la méthode SPPARC

- Intérêt de l'analyse conversationnelle
- Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC)

11h45 : **Atelier :**

Construction d'un outil pratique clinique sur l'analyse conversationnelle

JOUR 2 : APRES-MIDI - 14h00/17h30

14h00 : Les Autres approches rééducatives

- Approche interactionnelle
- La formation du seul partenaire de communication : le coaching conversationnel

14h45 : Les différentes approches dans les aphasies neurodégénératives

- Les types d'approche
- Efficacité des approches

15h30 : Les points clés de l'accompagnement

- Expliquer la communication
- Optimiser la communication : SCA, Talking mats, carnets de communication

Pause 16H15

16h30 : Place du soutien dans l'accompagnement

- De l'empathie à l'écoute active
- Attitudes spontanées ou les pièges de la communication

17h15 : **Synthèse et conclusion**
